

Persoalan Terkait Kurikulum 2013

Hendra Gunawan

14 April 2015

Ada Apa dengan Kurikulum 2013?

- **Kurikulum 2013** diberlakukan oleh Pemerintah pada tahun ajaran 2013/2014 sebagai ujicoba di 6000+ sekolah, dan pada tahun 2014/2015 diterapkan di semua sekolah.
- Pada bulan Desember 2014 y.l., Pemerintah c/q Kemdikbud mengevaluasi pelaksanaan Kurikulum 2013 dan memutuskan untuk **mengembalikan** statusnya ke tahap ujicoba.
- Saat ini Kemdikbud sedang melakukan revisi Kurikulum 2013 dan hasilnya nanti konon akan disebut sebagai **Kurikulum Nasional**.

UU Sisdiknas

Pasal 36:

- (1) Pengembangan kurikulum dilakukan dengan mengacu pada **standar nasional pendidikan** untuk mewujudkan **tujuan pendidikan nasional**.
- (2) Kurikulum pada semua jenjang dan jenis pendidikan dikembangkan dengan **prinsip diversifikasi sesuai dengan satuan pendidikan, potensi daerah, dan peserta didik**.
- (3) Kurikulum disusun sesuai dengan ...

UU Sisdiknas

Pasal 38:

- (1) Kerangka dasar dan struktur kurikulum** pendidikan dasar dan menengah ditetapkan oleh Pemerintah.
- (2) Kurikulum pendidikan dasar dan menengah** dikembangkan sesuai dengan relevansinya oleh **setiap kelompok atau satuan pendidikan dan komite sekolah/madrasah** di bawah koordinasi dan supervisi dinas pendidikan atau kantor Departemen Agama Kabupaten/Kota untuk pendidikan dasar dan Propinsi untuk pendidikan menengah.

PP No. 32/2013 (7 Mei 2013)

- Ps. 1 ay. 20: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan adalah **kurikulum operasional** yang disusun oleh dan dilaksanakan di masing-masing satuan pendidikan. (Diulang di Ps. 77M)
- Bab III ttg **Standar Isi** diubah total; Ps. 6 s/d 18 ttg **Kerangka Dasar** dan **Struktur Kurikulum**, yang a.l. mengatur **KTSP** dan adanya pedoman/model-model kurikulum, dihapus dan, sebagai gantinya, di antara Bab XI dan XII diselipkan Bab XIA ttg Kerangka Dasar (Ps. 77A) dan Struktur Kurikulum (Ps. 77B-C: **KI** dan **KD** dinyatakan di sini; Ps. 77F: **Silabus** disusun oleh Pemerintah, Pemda, dan Satuan Pendidikan sesuai kewenangan masing-masing!)

PP No. 32/2013 (7 Mei 2013)

Ps. 43 ay. 5 (ttg **buku**) diubah menjadi:

5. Kelayakan isi, bahasa, penyajian, dan kegrafikaan buku teks pelajaran ditelaah dan/atau dinilai oleh **BSNP atau tim yang dibentuk oleh Menteri** dan selanjutnya ditetapkan dengan Peraturan Menteri.

dan ditambah dengan:

5a. Dalam hal pengadaan Buku Teks Pelajaran dilakukan Pemerintah, **Menteri menetapkan buku tersebut sebagai sumber utama belajar dan pembelajaran** setelah ditelaah dan/atau dinilai oleh **BSNP atau tim yang dibentuk oleh Menteri**.

UU Pemda No. 23/2014

PEMBAGIAN URUSAN PEMERINTAHAN KONKUREN ANTARA PEMERINTAH PUSAT DAN DAERAH PROVINSI DAN DAERAH KABUPATEN/KOTA

I. MATRIKS PEMBAGIAN URUSAN PEMERINTAHAN KONKUREN ANTARA PEMERINTAH PUSAT DAN DAERAH PROVINSI DAN DAERAH KABUPATEN/KOTA

A. PEMBAGIAN URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN

NO	SUB URUSAN	PEMERINTAH PUSAT	DAERAH PROVINSI	DAERAH KABUPATEN/KOTA
1	2	3	4	5
1.	Manajemen Pendidikan	a. Penetapan standar nasional pendidikan. b. Pengelolaan pendidikan tinggi.	a. Pengelolaan pendidikan menengah. b. Pengelolaan pendidikan khusus.	a. Pengelolaan pendidikan dasar. b. Pengelolaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal.
2.	Kurikulum	Penetapan kurikulum nasional pendidikan menengah, dasar, pendidikan anak usia dini, dan pendidikan nonformal.	Penetapan kurikulum muatan lokal pendidikan menengah dan muatan lokal pendidikan khusus.	Penetapan kurikulum muatan lokal pendidikan dasar, pendidikan anak usia dini, dan pendidikan nonformal.

Kurikulum 2013

[Sumber: Peta Jalan Kurikulum 2013, hal. 74]



Cuplikan SKL, KI & KD Kurikulum 2013 (yang konon akan direvisi)

Standar Kompetensi Lulusan SD

Lulusan SD/MI/SDLB/Paket A memiliki sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai berikut.

SD/MI/SDLB/Paket A	
Dimensi	Kualifikasi Kemampuan
Sikap	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap orang beriman, berakhlak mulia, berilmu, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam di lingkungan rumah, sekolah, dan tempat bermain.
Pengetahuan	Memiliki pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian di lingkungan rumah, sekolah, dan tempat bermain.
Keterampilan	Memiliki kemampuan pikir dan tindak yang produktif dan kreatif dalam ranah abstrak dan konkret sesuai dengan yang ditugaskan kepadanya.

Standar Kompetensi Lulusan SMP

Lulusan SMP/MTs/SMPLB/Paket B memiliki sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai berikut.

SMP/MTs/SMPLB/Paket B	
Dimensi	Kualifikasi Kemampuan
Sikap	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap orang beriman, berakhlak mulia, berilmu, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
Pengetahuan	Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.
Keterampilan	Memiliki kemampuan pikir dan tindak yang efektif dan kreatif dalam ranah abstrak dan konkret sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain sejenis.

Standar Kompetensi Lulusan SMA

Lulusan SMA/MA/SMK/MAK/SMALB/Paket C memiliki sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai berikut.

SMA/MA/SMK/MAK/SMALB/Paket C	
Dimensi	Kualifikasi Kemampuan
Sikap	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap orang beriman, berakhlak mulia, berilmu, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
Pengetahuan	Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab serta dampak fenomena dan kejadian.
Keterampilan	Memiliki kemampuan pikir dan tindak yang efektif dan kreatif dalam ranah abstrak dan konkret sebagai pengembangan dari yang dipelajari di sekolah secara mandiri.

Standar Isi: Tingkat Kompetensi

CONTOH:

4. Tingkat Kompetensi 4

(Tingkat Kelas VII-VIII SMP/MTs/SMP/PAKET B)

KOMPETENSI	DESKRIPSI KOMPETENSI
Sikap Spiritual	1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
Sikap Sosial	2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
Pengetahuan	3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Keterampilan	4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Tingkat Kompetensi: Muatan Matematika

4	VII-VIII	<ul style="list-style-type: none"> -Menunjukkan sikap logis, kritis, analitis, cermat dan teliti, bertanggung jawab, responsif, dan tidak mudah menyerah dalam memecahkan masalah -Memiliki rasa ingin tahu, percaya diri, dan ketertarikan pada matematika -Memiliki rasa percaya pada daya dan kegunaan matematika, yang terbentuk melalui pengalaman belajar -Memiliki sikap terbuka, santun, objektif dalam interaksi kelompok maupun aktivitas sehari-hari -Memiliki kemampuan mengkomunikasikan gagasan matematika dengan jelas -Mengidentifikasi pola dan menggunakannya untuk menduga perumuman/ aturan umum dan memberikan prediksi -Memahami konsep bilangan rasional dilengkapi operasi dan urutan 	<ul style="list-style-type: none"> -Bilangan Rasional -Aljabar (pengenalan) -Geometri (termasuk transformasi) -Statistika dan Peluang -Himpunan
---	----------	--	--

Sikap Spiritual

3	V-VI	<ul style="list-style-type: none"> -Menunjukkan rasa kagum terhadap karya seni budaya dan prakarya dalam konteks anugerah Tuhan Yang Maha Esa 	<ul style="list-style-type: none"> -Apresiasi dan kreasi karya seni rupa dua dimensi (gambar perspektif, gambar ilustrasi) dan tiga dimensi (topeng dan patung nusantara daerah lain)
4	VII-VIII	<ul style="list-style-type: none"> -Menunjukkan perilaku keimanan kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai hasil dari penyelidikan terhadap objek IPA 	<ul style="list-style-type: none"> -Ciri-ciri dan klasifikasi makhluk hidup, sistem organisasi kehidupan -Sistem pernafasan, pencernaan,
5	X-XI	<ul style="list-style-type: none"> -Menumbuhkan keimanan kepada Tuhan Yang Maha Esa melalui pengamatan terhadap fenomena dan prinsip kimia 	<ul style="list-style-type: none"> -Hakikat dan peran kimia dalam kehidupan -Struktur atom dan Sistem periodik
6	XII	<ul style="list-style-type: none"> -Memiliki perilaku beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai hasil dari penyelidikan terhadap fenomena fisika 	<ul style="list-style-type: none"> -Rangkaian listrik searah (DC) -Rangkaian arus bolak-balik (AC) -Induksi Faraday -Radiasi elektromagnetik

Kompetensi Inti & Kompetensi Dasar

4. Kompetensi Dasar Matematika

KELAS: I

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	2.1 Menunjukkan sikap cermat dan teliti, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu serta tidak mudah menyerah dalam mengerjakan tugas. 2.2 Memiliki rasa ingin tahu dan ketertarikan pada matematika yang terbentuk melalui pengalaman belajar. 2.3 Memiliki sikap objektif dan menghargai pendapat dan karya teman sebaya dalam diskusi kelompok maupun aktivitas sehari-hari
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar,	3.1 Mengenal lambang bilangan dan mendeskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa yang sederhana

Kompetensi Inti & Kompetensi Dasar

3. Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia

KELAS: I

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	<p>1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang dikenal sebagai bahasa persatuan dan sarana belajar di tengah keberagaman bahasa daerah</p> <p>1.2 Menerima keberadaan Tuhan Yang Maha Esa atas penciptaan manusia dan bahasa yang beragam serta benda-benda di alam sekitar</p>
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	<p>2.1 Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud dan sifat benda melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah</p> <p>2.2 Memiliki rasa percaya diri terhadap keberadaan tubuh melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah</p>

Kompetensi Inti & Kompetensi Dasar

d. Kompetensi Dasar Kimia

KELAS XI

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menyadari adanya keteraturan dari sifat hidrokarbon, termokimia, laju reaksi, kesetimbangan kimia, larutan dan koloid sebagai wujud kebesaran Tuhan YME dan pengetahuan tentang adanya keteraturan tersebut sebagai hasil pemikiran kreatif manusia yang kebenarannya bersifat tentatif. 1.2 Mensyukuri kekayaan alam Indonesia berupa minyak bumi, batubara dan gas alam serta berbagai bahan tambang lainnya sebagai anugerah Tuhan YME yang digunakan untuk kemakmuran rakyat Indonesia.

d. Kompetensi Dasar Ekonomi

KELAS X

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Mensyukuri sumber daya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan 1.2 Mengamalkan ajaran agama dalam memanfaatkan produk bank dan lembaga keuangan bukan bank, serta dalam pengelolaan koperasi

Rapot Kurikulum 2013

Nama Peserta Didik :
 Nomor Induk/NISN :
 Tahun

DESKRIPSI

MATA PELAJARAN		PENGETAHUAN	
Kelompok A (Wajib)			
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	Pengetahuan	
		Keterampilan	
		Sikap Spiritual dan Sosial	
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengetahuan	
		Keterampilan	
		Sikap Spiritual dan Sosial	
3.	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	
		Keterampilan	
		Sikap Spiritual dan Sosial	
4.	Matematika	Pengetahuan	
		Keterampilan	
		Sikap Spiritual dan Sosial	
5.	Sejarah Indonesia	Pengetahuan	
		Keterampilan	
		Sikap Spiritual dan Sosial	
6.	Bahasa Inggris	Pengetahuan	
		Keterampilan	
		Sikap Spiritual dan Sosial	
Kelompok B (wajib)			
1.	Seni Budaya	Pengetahuan	
		Keterampilan	
		Sikap Spiritual dan Sosial	
2.	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	Pengetahuan	
		Keterampilan	
		Sikap Spiritual dan Sosial	
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	Pengetahuan	
		Keterampilan	
		Sikap Spiritual dan Sosial	
Kelompok C (Permintaan)			
1.	Pengetahuan	
		Keterampilan	
		Sikap Spiritual dan Sosial	
		Pengetahuan	

PP No. 13/2015

Perubahan “hanya” berkenaan dengan:

- Ujian Nasional
- Pendidikan Anak Usia Dini
- Keberadaan BAN-PT

Apakah nanti akan ada **perubahan ketiga** PP No. 19/2005, sehingga kita mempunyai:
PP No. 19/2005 + PP No. 32/2013 +
PP No. 13/2015 + PP No. xx/20yy??

Penutup

- Pendidikan yang diselenggarakan sekarang menentukan nasib bangsa di masa depan.
- Kurikulum merupakan strategi untuk mencapai tujuan pendidikan, berkenaan dengan kualitas manusia Indonesia yang akan melakoni masa depan.
- “Generasi Emas” seperti apa yang akan kita miliki 20-30 tahun ke depan?