

# **Perguruan Tinggi Bermutu di Era KBE\***

Hendra Gunawan  
FMIPA-ITB

\*modifikasi dari “ITB ke Depan”, 2009

# Welcome to KBE

(Knowledge Based Economy)

Schugurensky (1999): “...*This global trend has been attributed to the globalisation of the economy, the decline of the welfare state, and the commodification of knowledge.*”

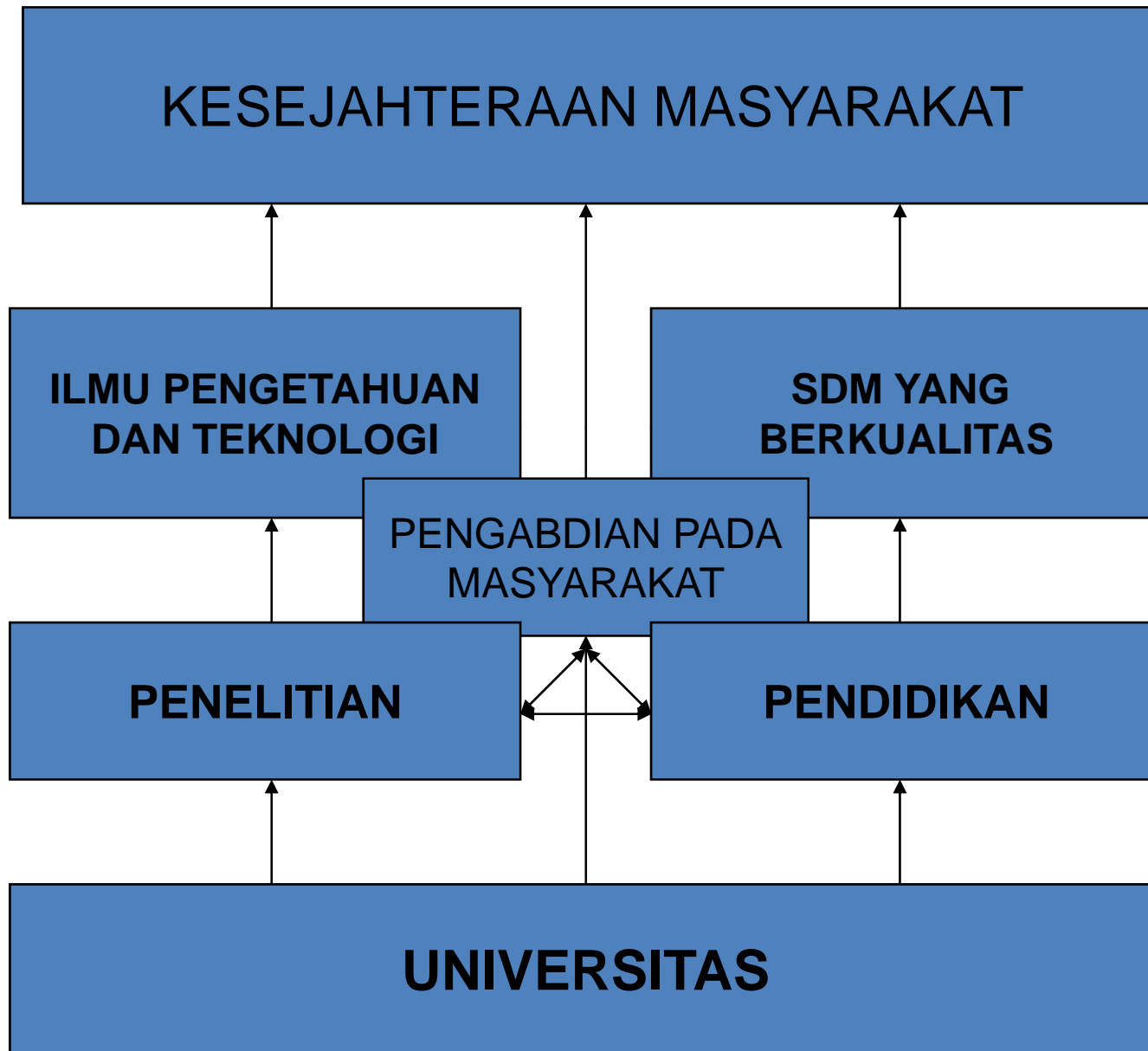
→ Globalisasi ekonomi telah membuka pasar dunia dengan arus kapital, barang, dan ilmu pengetahuan dan teknologi, yang bagi sebagian negara merupakan potensi besar untuk pertumbuhan ekonominya.

# Peran Universitas

Tugas utama universitas adalah menghasilkan/ mengembangkan, menyebarkan, dan menerapkan ilmu pengetahuan, serta membentuk SDM yg berkualitas, demi kesejahteraan masyarakat.

→ TRIDHARMA PT: pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

→ Ilmu pengetahuan (*knowledge*) merupakan objek utama yang digeluti di universitas.



# Fakta di Lapangan

- Clark (1994): “... *There exists a research drift as well as a teaching drift.*”

(Ada kecenderungan penelitian menjauh dari pendidikan, dan sebaliknya pendidikan menjauh dari penelitian.)

- Di Indonesia, sebagian besar universitas lebih terfokus pada pendidikan. Berapa banyakkah dosen yang meneliti, dalam arti menghasilkan ilmu pengetahuan?

## Terry Mart (*Kompas*, 2005): Budaya Riset di Indonesia

- ... Kesalahan dalam manajemen riset berakar dari budaya Indonesia yang terlalu cepat ingin besar dan kaya.
- ... Untuk riset harus ada sumber daya manusia. Namun, untuk dapat bersaing di dunia internasional, sumber daya manusia tersebut harus sumber daya unggul.
- ... Masyarakat ilmiah kita belum memiliki budaya riset.

# SO WHAT?

Bangun *critical mass* ilmuwan/peneliti

Indonesia memerlukan lebih banyak ilmuwan/peneliti, bukan dosen yang hanya bisa mengajar!

Bidang unggulan/strategis diperlukan, namun fondasi penelitian yang kokoh perlu dibangun terlebih dahulu.

Universitas harus melaksanakan Tridharma PT secara seimbang. Galakkan penelitian!



MI-083-0140 © Thom Lang / The Stock Market

# University Management Mapping

[David Warren Piper, 1993]

- Management of Educational Programs
- Management of Research
- Management of Community Service
- Management of Staff
- Management of Students
- Management of Academic Support Services
- Management of Resources and Assets
- General Governance of the University



## 8 Domains for Standards in Education

[M.P. Lenn, Center for Quality Assurance  
in International Education]

- Mission
- Governance and Management
- Academic Program
- Teaching Staff
- Learning Resources
- Students and Student Services
- Physical Resources
- Financial Resources

Pandangan saya:

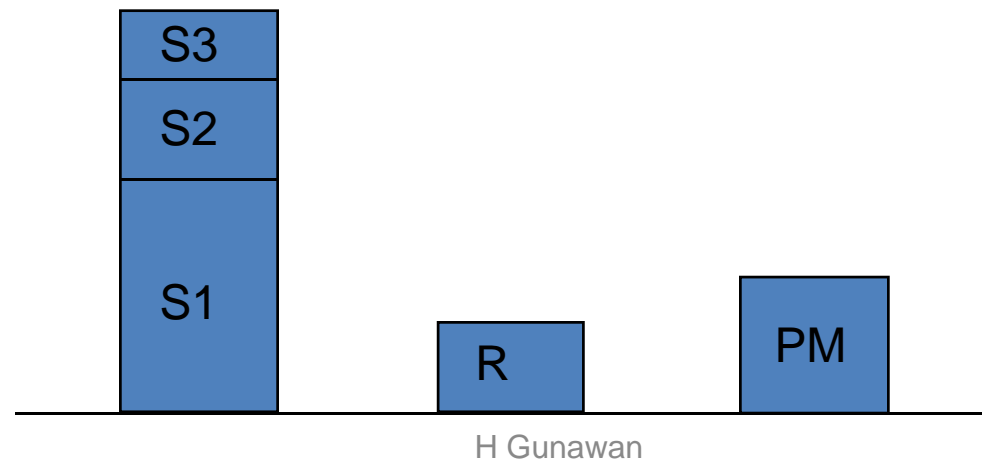
## Universitas Bermutu

ditentukan oleh:

- Mutu program tridharma-nya, terutama *output* dan *outcome*-nya
- Kualifikasi dan reputasi dosen-nya, terutama para pemimpin-nya
- Efisiensi dan efektivitas manajemen-nya
- Kelengkapan kampus dan fasilitas-nya
- Keberlanjutan pendanaannya

# Output PT: Kontribusi kpd Bangsa

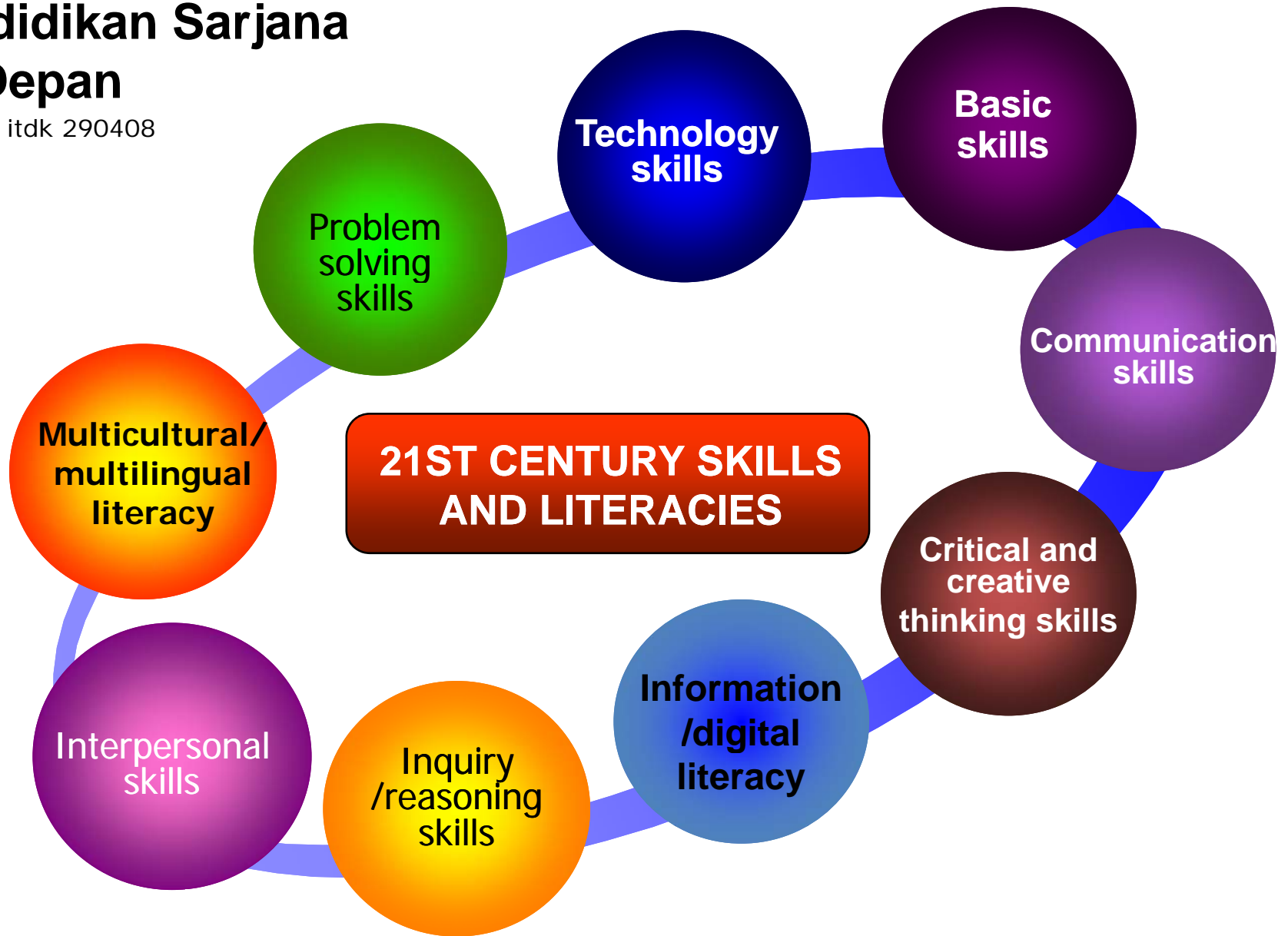
- Pendidikan: Lulusan S1, S2, dan S3
- Riset: publikasi, karya, paten, produk lainnya
- Pengabdian kpd Masyarakat: Layanan kepakaran (Kemitraan), *community outreach*, pemikiran & rekomendasi kebijakan



Perlu:  
SDM  
Fasilitas  
Dana  
Tata Kelola  
Jaringan  
...

# Pendidikan Sarjana Ke Depan

Source: itdk 290408



# Kinerja Riset PT Indonesia menurut Scopus [April 2011]

## PEMBANDING: UKM Malaysia (7563)

- UI (1763)
- ITB (1733)
- UGM (1021)
- IPB (724)
- Unair (352)
- Undip (313)
- Unpad (285)
- ITS (282)
- Unhas (280)
- Unud (209)
- Unibraw (183)
- Unand (178)
- Unsyiah (139)
- Unila (113)
- Unsrat (111)
- USU (101)
- U. Trisakti (94)
- U. K. Petra (76)
- UNS (60)
- Unri & Unsri

# 21 subjek yang disurvei oleh ARWU

## Agricultural Sciences

Biology & Biochemistry  
Chemistry  
Clinical Medicine  
Computer Science  
Ecology/Environment  
Economics/Business  
Engineering  
Geosciences  
Immunology  
Materials Science  
Mathematics  
Microbiology  
Molecular Biology & Genetics  
Neuroscience  
Pharmacology  
Physics  
Plant & Animal Science  
Psychology/Psychiatry  
Social Sciences, General  
Space Sciences

WHAT ARE WE  
LEADING IN??  
[AT PRESENT]

WHAT DO WE  
WISH TO BE  
LEADING IN??  
[IN THE FUTURE]

# P. Drucker's Questions

- What are you good at?
- How do you perform?
- What are your values?
- Where do you belong?
- How can you contribute?

## Quoted from Li Lanqing “Education for 1.3 Billion”

... Scientifically proven concepts and innovative systems involved in the creation of a world class university generally have something to do with **an outstanding education, particularly its president.**

... World class universities all have teams of distinguished experts and professors in various fields of study, many of them recognized worldwide as academic authorities.



## Quoted from Li Lanqing “Education for 1.3 Billion”

... The success of world-class universities lies in their **ability to attract and nurture large number of outstanding people**, many of whom go on to make a name for themselves and their alma maters through distinguished careers as political leaders, economic gurus, elite scientists and engineers, academic masters, multinational corporate bosses, etc.

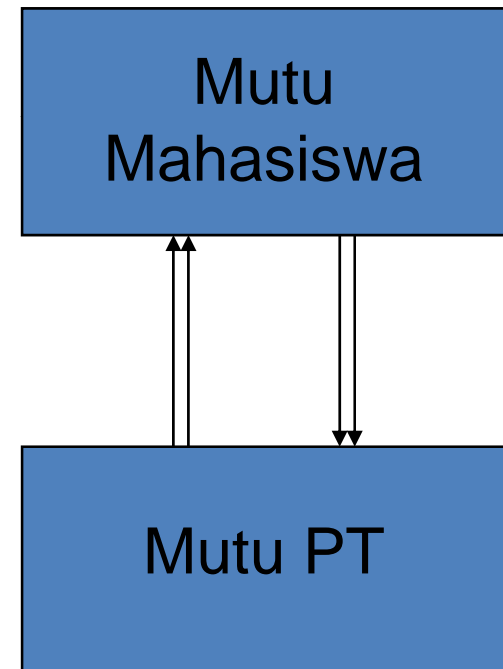
# Memperkuat Barisan

- Para dosen haruslah orang-orang terbaik di bidangnya.
- Para Guru Besar haruslah pemimpin sejati di bidangnya.
- Tiap kelompok riset harus selalu berada dalam kondisi 'bertempur' di bidangnya.
- Komposisi GB : LK : L : AA dalam tiap kelompok riset diupayakan 1 : 2 : 3 : 4.

# Peran Mahasiswa

Berbeda dengan di lembaga riset, keberadaan mahasiswa di sebuah universitas dapat meningkatkan atmosfer akademik dan berkontribusi pada kinerja riset dosen.

Jadi, tidak hanya mahasiswa yang mendapat pendidikan dari dosen, tetapi para dosen juga dapat terbantu oleh mahasiswa dalam kegiatan risetnya.



# What an organization should have

- Leadership
- Good Governance
- Good Communication & Teamwork
- Meritocracy

# Kampus dan Fasilitasnya

Kondisi fisik kampus dan fasilitasnya mempengaruhi suasana akademik, dan mencerminkan budaya masyarakat akademik di kampus tsb.

**Contoh Fisik  
Kampus:  
Universidad  
Carlos III  
de Madrid**



12 April 2011

Ruang  
Seminar

H Gunawan

22



Kantin



Toilet



# Endowment Funds

- Harvard (USA): \$35 billion
- Yale (USA): \$23 billion
- Cambridge (UK): \$2 billion
- Oxford (UK): \$1.3 billion



Spending on HE as a percentage of GDP:

- USA: ~2.9% (~1.9% private money)
- UK: ~1.1% (~0.3% private money)

[*Times*: August 18, 2008]